

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

Формирование читательской грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Мониторинг техники чтения. Стартовая диагностика: контроль техники чтения (правильность, способ чтения, понимание прочитанного). Диагностика техники чтения за I полугодие. Итоговый контроль техники чтения.	Учителя	Сентябрь Декабрь Май
2.	Создание классных библиотек.	Учителя	В течение года
3.	Взаимодействие со школьной библиотекой.	Библиотекарь, учителя.	1 раз в четверть.
4.	Работа с различными печатными источниками информации: словарями, справочниками, газетами, журналами, брошюрами...	Учителя	В течение года
5.	Заседания ШМО: обмен опытом; сообщения на темы: «Приемы организации смыслового чтения на уроках», «ЧГ как основа формирования УУД школьников», «Результаты диагностики техники чтения в 1-4 классах».	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО

Формирование математической грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика знаний, умений и навыков по предмету.	Учителя	

	Входная контрольная работа. Контрольная работа за I полугодие. Итоговая контрольная работа.		Сентябрь Декабрь Май
2.	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя	В течение года
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя	В течение года
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя	В течение года
5.	Контрольные, проверочные, самостоятельные работы, математические диктанты по темам и разделам.	Учителя	В соответствии с КТП
6.	Проведение занятий внеурочной деятельности по математике	Учителя	В соответствии с КТП
7.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя	В течение года
8.	Заседания ШМО: · Обмен опытом; · Сообщения на темы: «Повышение качества вычислительных навыков на уроке математики, как средство достижения прочных знаний».	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО.

Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика знаний, умений и навыков по предмету. Контрольная работа за I полугодие. Итоговая контрольная работа.	Учителя	Декабрь Май
2.	Проверочные работы по основным темам и разделам.	Учителя	В соответствии с КТП
3.	Проведение опытов, исследовательских работ.	Учителя	В течение года
4.	Подготовка проектов.	Учителя	В течение года

5	Заседания ШМО: - Обмен опытом; - Сообщения на темы: «Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно — научной грамотности на уроках окружающего мира»,	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО НК.
---	--	----------------------------	--

Формирование финансовой грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе математики: - Понятия «Монета», «Купюра», стоимость денег, функции денег, - Решение задач «Цена», «Количество», «Стоимость»; - Единицы измерения стоимости «Рубль», «Копейка», перевод одних единиц в другие.	Учителя	В соответствии с КТП
2.	Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе окружающего мира: - Что такое экономика. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. - Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. - Деньги. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). - Магазины города, села. - Семейный бюджет. Заработная плата. Доходы и расходы семьи.	Учителя	В соответствии с КТП
3.	Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе русского языка и литературы: - Пословицы, поговорки, ребусы, анаграммы о деньгах и финансах. - Произведения разных стран с упоминанием денежных операций.	Учителя	В соответствии с КТП
4.	Заседания ШМО: - Обмен опытом. - Сообщения на темы о необходимости обучения обучающихся начальных классов финансовой грамотности.	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО НК.

Формирование креативной компетенции в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Проведение интеллектуальных игр и мероприятий, направленных на развитие логики, внимания, креативного мышления.	Учитель	В соответствии с планом воспитательной работы
2.	Применение на уроках «ТРИЗ – технологий», мозговых штурмов, дискуссий, парных, групповых работ.	Учителя	В течение года
3.	Проектная деятельность.	Учителя	В течение года
6.	Заседания ШМО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; планирование мероприятий, направленных на развитие креативных компетенций.	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО НК.

Развитие глобальных компетенций

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Использование на уроках современных технологий организации учебно-воспитательного процесса: технология проблемного и проектного обучения; развития критического мышления; когнитивного обучения; обучения в глобальном информационном сообществе.	Учителя	В течение года
2.	Создание меж – и метапредметных тематических связей для понимания значимости изучаемого материала для дальнейшего применения в различных жизненных ситуациях.	Учителя	В течение года

Формирование читательской грамотности (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	срок	ответственные
1.	Изучение педагогами информационно-методических материалов по теме «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов»	Учителя русского, татарского языка и литературы, учителя	в течение 1 полугодия	Рук. ШМО

		английского языка		
2.	Выступление на ШМО по теме «Эффективные приемы формирования читательской грамотности на уроках татарской, русской литературы»	Учителя татарского, русского языка и литературы	ноябрь	Учителя
3.	Работа с текстом в системе развития читательской грамотности на уроках русской литературы в 5-х классах	Учащиеся 5а,б классов	2-4 четверти	Учителя
4.	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: — общее понимание и ориентация в тексте; — глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; — использование информации из текста для различных целей; — осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах	Учителя русского языка и литературы	декабрь	Рук. ШМО
5.	Мастер-класс «Татар эдэбияты дәрәсләрендә укучыларда китап уку компетенциясен формалаштыру чарасы буларак нәтижәле уку технологиясен куллану»	Педагогический коллектив гимназии	декабрь	Абдуллина Р.А.
6.	Внеурочная деятельность по литературе «Мин кулыма китап алам»/ «Читаем вместе»/	1-6 классы	В течение года	Учителя
7.	Конкурс чтецов «Живая классика»	5-10 классы	Январь — февраль	Учителя
8.	Подготовка и проведения итогового сочинения по литературе	11 класс	Сентябрь — декабрь	Учителя
9.	Подготовка и проведение устного итогового собеседования в 9-х классах	9 классы	Сентябрь — февраль	Учителя
10.	Практикум по читательской грамотности в рамках недели русского языка и литературы «Умеем ли мы читать?»	Для учителей	Декабрь	Рук. ШМО РЯЛ

Формирование финансовой грамотности (5-11 классы)

	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	сроки	ответственные
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Рук. ШМО
2	Классный час 8-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	8-9кл	ноябрь	Учителя
3	Элективный курс в 10-11 классах по теме «Финансовая грамотность»	10-11 классы	Течение уч.года	Учителя
4	Квест-игра «Все о деньгах и их пользе»	5-7 классы	октябрь	Учителя
5	Викторина: «Какие бывают деньги»	5 классы	январь	Учителя
6	Уроки для общественности «Финансовая безопасность семьи»	5-10 классы, родители обучающихся	апрель	Учителя истории и обществознания, специалисты Сбербанка

Формирование математической грамотности (5-11 классы)

	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	срок	ответственные
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов, направленных на развитие математической грамотности. Создание и внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Рук. ШМО
2	Марафон по решению практических задач по математике	5-11кл	ноябрь	Учителя математики
3	Квест-игра «Проценты вокруг нас»	5-6 класс	февраль	Учителя

4	Проведение краткосрочных проектов «Измерения на местности» Интегрированный урок «Музыка, информатика и математика»	7 кл 9кл	март декабрь	Учителя
5	Семинар-практикум: «Практическое применение тригонометрии при решении практических задач» Викторина «День рождения числа Пи»	10 кл 8кл	апрель	Учителя
6	Урок-рекомендация для родителей «О развитии математического интереса у детей»	для родителей обучающихся 5-8 классов	апрель	Учителя математики

Формирование естественно-научной грамотности (5-11 классы)

	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	Срок	Ответственный
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Рук. ШМО
2	Марафон по решению практических задач по физике (школа Архимеда)	7-9 классы	ноябрь	Учителя
3	Марафон по решению практических задач по физике (школа Архимеда)	10 классы	февраль	Учителя
4	Проведение краткосрочных проектов «Выживание на местности (лес, остров) » « Электричество и мы (дом, улица, поле)»	7 класс 8 класс	март декабрь	Учителя
5	Семинар-практикум: « Применение законов физики при решении практических задач»	10 классы	апрель	Учителя физики
6	Уроки для общественности (школа Архимеда)	7 -10 класса	апрель	Учителя физики
7.	Урок географии "Циклоны и антициклоны"	8класс	январь	Учитель географии

Формирование креативного мышления (5-11 классы)

	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	срок	ответственные
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов «Марафон функциональной грамотности». Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Учителя
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	5-11 кл	октябрь	Учителя
3	Интеллектуальная игра «Креатив бой»	6-8 классы	ноябрь	Учителя
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» обучающихся 5-9 классов на уроках.	5-9 классы	Декабрь – апрель 2021 – 2022 .	Учителя
5	Участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы»	9-10 классы	декабрь	Учителя